

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по**  
**Физкультуре**  
**образовательная область «Физическое развитие»**

Автор-составитель: Третьякова Галина Александровна, воспитатель.

Возраст детей: дети дошкольного возраста

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Физкультура», который входит в состав образовательной области «Физическое развитие» (раздел: «Физическая культура») для детей смешанной группы.

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Кривецкая оош» ГДО, в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва – Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Основная форма реализации данной программы – физкультурное занятие - 3 раза в неделю по 25 минут, в совместной деятельности.

Основные цели и задачи:

Цель: воспитание детей здоровыми, крепкими, закаленными.

Задачи:

1. Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.
  2. Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях.
  3. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
  4. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.
  5. Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений.
  6. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
  7. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.
  8. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
  9. Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.
2. Планируемые результаты освоения программы
- Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
  - В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
  - Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.

- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
- Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.
- Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.
- Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.
- Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.
- Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому).