

Аннотация

к рабочим программам по учебному предмету музыка (1-4классы)

Рабочие программы учебного предмета «Музыка» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шагиной Т.С. «Музыка»(УМК «Школа России»).

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Основная цель изучения данного предмета – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. В соответствии с целью происходит комплексное решение следующих задач Музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса-багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Структура предмета представлена следующими содержательными линиями: Музыка вокруг нас. Музыка и ты. Россия – Родина моя. День, полный событий. О России и петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. Контроль знаний, умений и навыков(текущий, тематический, итоговый)на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых тестов(2-4классы). Контроль знаний, умений, навыков на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, тестирования. Для оценки уровня освоения учебного предмета проводится анализ деятельности детей. Для реализации программного материала используются учебники: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/– М.:Просвещение. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/–М.: Просвещение. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина Музыка. 3 класс: учебник для 18 Общеобразовательных учреждений/– М.:Просвещение. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шагина Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/–М.: Просвещение. В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4классах – 34часа. Всего135 часов. Формы контроля * устный опрос (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение) * творческие работы * музыкальные викторины * выступления на уроках-концертах, школьных мероприятиях. Рабочие учебные программы включают в себя: 1.Титульный лист 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета» 3. «Содержание учебного предмета, курса». 4. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое)

планирование». В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов. Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету. Учитель самостоятельно: – раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы; – определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год. В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается: • количество часов, отведенное на изучение предмета, тем(разделов); • темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; • проведение практических (при их наличии). УМК «Школа России».