

Аннотация

к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы.

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». Цель изучения учебного предмета «Окружающий мир» – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. Основными задачами образовательного процесса при изучении курса «Окружающий мир» являются: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа - человек и общество - правила безопасной жизни Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. Для реализации программного материала используются учебники: 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2ч. 9 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс—66ч (33 учебные недели) 2-4 классы—по 68 часов (34 учебные недели). Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, проверочная работа, практическая работа, тестовое задание, проект, ВПР (4класс). Рабочие учебные программы включают в себя: 1. Титульный лист 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета» 9.«Содержание учебного предмета, курса». 10. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование». В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету. Учитель самостоятельно: – раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы; – определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год. В тематическом (или поурочно-тематическом) планировании отражается: • количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов); • темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; • проведение практических (при их наличии).
УМК «Школа России».