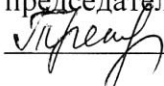



Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 11.01.2024 г.
председатель пед.совета
 Третьякова В.В.

Утверждаю:
директор МОУ «Кривецкая основная
общеобразовательная школа»
Черенкова Г.М.
Приказ № 8-ОД от 11.01.2024 г.



**Отчет о самообследовании
МОУ «Кривецкая основная
общеобразовательная школа»
Мантуровского района
Курской области
за 2023 год.**

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

- I Общие сведения об образовательном учреждении
- II Условия функционирования общеобразовательного учреждения
- III Содержание образовательного процесса
- IV Условия обеспечения образовательного процесса
- V Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса
- VI Общие выводы (по каждому разделу)
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Кривецкая основная общеобразовательная школа» Мантуровского района Курской области проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 11.01.2024г.) и утверждены приказом по школе от 11.01.2024г. № 8-ОД

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное общеобразовательное учреждение «Кривецкая основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 307023, Курская область, Мантуровский район, с. Кривец, ул. Школьная, 1.

Фактический адрес: 307023, Курская область, Мантуровский район, с. Кривец, ул. Школьная, 1.

1.3. Телефон - 8 (47155) 51 1 48

1.4. Устав общеобразовательного учреждения (Новая редакция)

утвержден приказом Начальника Управления образования Администрации Мантуровского района Курской области № 144-У от 16.12.2015г., согласован с муниципальным районом «Мантуровский район» Курской области (управление финансов Администрации Мантуровского района Курской области) от 16.12.2015г., согласован управлением экономики по земельным и имущественным правоотношениям Администрации Мантуровского района Курской области от 16.12.2015.

1.5. Учредитель - муниципальный район «Мантуровский район» Курской области
Функции и полномочия Учредителя общеобразовательного учреждения осуществляет Управление образования Администрации Мантуровского района Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет

Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области серия 46 № 001693467, от 15 мая 2002 г., ИНН 4614002568/461401001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 46 № 000416594, 06 мая 2002 г., выдано межрайонной ИФНС № 9 по Курской области, ОГРН 1024600664549;

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 46 АН № 040261 от 29.03. 2013г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

от 16.12.2016 г., кадастровый номер 46-46/015-46/015001/2016-2655/1

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия № 2284, от 24.06.2016г. срок действия – бессрочно, выдана комитетом образования и науки Курской области

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Общеобразовательный	Дошкольное общее образование	основная	4 года
2	Общеобразовательный	Начальное общее образование	основная	4 года
3	Общеобразовательный	Основное общее образование	основная	5 лет

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

30.12.2013 г. регистрационный номер 1265. Выдано комитетом образования и науки Курской области

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 30.12.2013 г. регистрационный номер 1265, серия 46А01 № 0000258

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации – дошкольное общее, начальное общего, основное общее образование.

1.13. Локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о рабочей группе по реализации направлений ФГОС НОО и ООО.
- Положение о ВШК.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение о должностной инструкции.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о классном руководстве.
- Положение об организации внеурочной деятельности в школе.
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов итоговой аттестации обучающихся 9 класса в традиционной форме.
- Положение о формах организации летнего отдыха, оздоровлении и занятости обучающихся.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о портфолио достижений обучающихся школы.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение об организации экспертной и научно-исследовательской деятельности.
- Положение об олимпиадах.
- Положение о публичном докладе ОУ.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками школы.
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии ОУ.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение об оплате труда.
- Положение о Совете школы.
- Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период государственной аттестации между участниками образовательного процесса.
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей аттестации.

- Положение о номенклатуре дел.
- Коллективный договор.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о работе предметных кружков и факультативов.
- Положение о приеме граждан в ОУ.
- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- Положение о переводе, выбытии, отчислении обучающихся в другое образовательное учреждение и (или) на другие формы обучения.
- Положение об условном переводе. Положение о комиссии по заполнению аттестатов об основном общем образовании выпускников 9-го класса.
- Положение об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ учителя-предметника.
- Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.
- Положение о проведении Всероссийских проверочных работ.
- Положение об организации бесплатного питания обучающихся.
- Положение о режиме пятидневной рабочей недели.
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о лагере, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).
- Положение об индивидуальной образовательной программе педагогов.
- Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Положение об учебном фонде школьной библиотеки.
- Положение о школьном сайте.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023 года

Здание МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» рассчитано на 160 мест. В школе обучается 62 человека в 10 классах комплектах. Обучение в одну смену. В данном здании обучаются обучающиеся с 1 по 9 класс.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
--	-----------------------------------	----------------------------------	-------

Общее количество классов	4	6	10
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	24	37	61
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	1	1
Формы получения образования: очное	24	38	62
Занимающихся в группах продлённого дня	32	-	32
Занимающихся по программам дополнительного образования	6	25	31
Получающих дополнительные образовательные услуги, посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального и т.п.	-	-	-

Контингент обучающихся по годам:

	2022-2023
количество классов	10
количество обучающихся	62

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022/2023
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	-
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	8
в том числе:	
перевод в другое ОУ	2
исключённых из ОУ	-
по другим причинам	6
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	-
не работают и не учатся	-

Режим работы школы

	1 уровень	2уровень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы - 34 недели 9 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10,20 минут	10,20 минут
Продолжительность уроков	1 класс ступенчатый режим 2-4 классы - 40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1класс - 1 раз 2-4 классы - 3 раза	3 раза
Сменность:	1	1
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4	6
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-

III. Содержание образовательного процесса

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (2018-2025 гг.)», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017;
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
14. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в редакции от 31.05.2011);
15. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в редакции от 05.08.2016);
- 16.

Региональный уровень

1. Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);
2. Постановление Администрации Курской области от 02.10.2014 № 627-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Курской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

На основании методических и инструктивных материалов:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5);
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

5. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

9. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20.03.2020) <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>.

Школьный уровень

Устав МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

1. Учебный план должен обеспечить реализацию образовательных программ;
2. Учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;
3. Учебный план должен обеспечивать качество образования;
4. В учебный план должна быть заложена реализация концепции предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

Учебный план реализует названные подходы и ориентирован на освоение федерального стандарта знаний, умений, навыков обучающихся, сохранение единого образовательного пространства, а также удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей (законных представителей), на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения

профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года составляет: 2 - 8 классы - 34 недели
1, 9 класс - 33 недели.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- дошкольное общее образование
- начальное общее образование
- основное общее образование

Учебный план МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» состоит из обязательной части регионального базисного учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса;

В начальной школе используются УМК «Школа России». Школа постоянно работает по данным учебно-методическим комплектам, имеется положительная динамика уровня обученности обучающихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Характеристика учебного плана

Начальное общее и основное общее образование - обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей начального общего и основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов, творческих способностей и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения НОП и ООП НОО и ООО составляет 4 года для 1 класса, 5 лет для 5 класса. Максимальное число часов в неделю в 1 классе 21 час, в 5 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

для 1 класса:

- русский язык и литературное чтение: учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- иностранный язык: учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- математика и информатика: учебный предмет «Математика»;
- обществознание и естествознание (окружающий мир): учебный предмет «Окружающий мир»;
- основы религиозных культур и светской этики: учебный предмет ОРКСЭ;
- искусство: учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- технология: учебный предмет «Технология»;
- физическая культура: учебный предмет «Физическая культура».

Обязательные учебные предметы в 1 классе реализуются :

«Физическая культура» :2 часа в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений;

Для 5 класса:

- русский язык и литература: учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- иностранные языки: учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;
- математика и информатика: учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и учебный предмет «Информатика»;
- общественно-научные предметы: учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и учебные предметы «Обществознание», «География»;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы: учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия»;
- искусство: учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- технология: учебный предмет «Технология»;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках учебного предмета «История» в 5 классе изучается курс «Всеобщая история. История Древнего мира».

Обязательные учебные предметы в 5 классе реализуются :

«Биология»: 1 часом из обязательной части и 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений;

«Физическая культура» :2 часа в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений;

«ОБЖ»: 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, построение учебного плана для 5 класса позволяет реализовать обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, дает фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечить выполнение основной образовательной программы основного общего образования.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 класс)

Класс	Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.		Цель использования
	Предмет	Количество часов	
1 класс	Физическая культура	1	Для выполнения программы по данному предмету.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 класс)

Класс	Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.		Цель использования
	Предмет	Количество часов	
5 класс	Биология	1	Для выполнения программы по данным предметам.
	Физическая культура	1	
	ОБЖ	1	

В обучении в 2-4 классов используется УМК «Школа России».

На изучение **«Русского языка»** во **2 классе** отводится 3 недельных часа за счет обязательной части УП и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 3 - 4 классах** отводится по 3 недельных часа за счет обязательной части УП и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На **«Литературное чтение»** во **2 классе** отводится 3 часа в неделю за счет обязательной части УП и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 3 классе** отводится 3 часа в неделю за счет обязательной части УП, **в 4 классе** отводится 2 часа в неделю за счет обязательной части УП.

На изучение **«Родного языка»** в **3-4 классах** отводится по 1 недельному часу за счет обязательной части УП.

На **«Родную литературу»** в **3-4 классах** отводится по 1 часу в неделю за счет обязательной части УП.

На изучение **«Иностранного языка»** отводится по 2 часа в неделю **во 2-4 классах** за счет обязательной части УП.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в объёме по 3 часа в неделю **во 2-4 классах** из обязательной части УП и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается **во 2-4 классах** по 1 часу в неделю за счет обязательной части УП и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание учебного предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)**(модуль « Основы православной культуры») в 4 классе отводится 1 час в неделю за счет обязательной части УП.

Во 2 - 4 классах на изучение самостоятельных предметов **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** отведено по 1 часу в неделю за счет обязательной части УП.

Во 2-4 классах на изучение предмета **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю за счет обязательной части УП.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** **во 2 - 4 классах** отводится по 3 часа в неделю за счет обязательной части УП.

Распределение часов части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Распределение часов части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений		Цель использования
	Предмет	Колич. часов	
2 класс	Русский язык	2	Для выполнения программы по русскому языку , литературному чтению, математике. Для формирования навыков осознанного правильного чтения.
	Литературное чтение	1	
	Математика	1	
	Окружающий мир	1	
3 класс	Русский язык	1	Для выполнения программы по русскому языку , литературному чтению, математике.
	Математика	1	
	Окружающий мир	1	
4 класс	Русский язык	1	Для выполнения программы по литературному чтению, математике.
	Математика	1	
	Окружающий мир	1	

Основное общее образование.

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 6 – 8 классов составляет 34, для 9 класса-33 учебные недели.

На изучение предмета **«Русский язык» в 6 классе** отводится 4 часа в неделю из обязательной части УП, **в 7-9 классах по 3 часа** из обязательной части УП .

На изучение предмета **«Литература» в 6-8 классах** отведено по **2 часа** из обязательной части УП, **в 9 классе** отведено **3 часа** из обязательной части УП и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений ..

На изучение предмета **« Иностранный язык» в 6-7, 9 классах** отводится по 3 часа из обязательной части УП , **в 8 классе** отводится 2 часа в неделю из обязательной части УП и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история» в 6-9 классах** отводится по 2 часа из обязательной части УП .

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается **в 6-9 классах** - в объёме по 1 недельному часу из обязательной части УП .

На изучение предмета **«География» в 6 классе** в соответствии с ФГОС ООО – 1 час из обязательной части УП, **в 7- 9 классах по 1 часу** из обязательной части УП и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание предмета «**Математика**» отводится в **6 классе**

5 часов из обязательной части . **В 7-9 классах – по 3 часа на «Алгебру»** из обязательной части УП. На предмет «**Геометрия**» в **7 -9 классах** отведено по 2 часа из обязательной части УП.

Предмет «**Информатика** » изучается в **7 классе** – 0,5 часа из обязательной части УП и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в **8-9 классах-** по 1 часу из обязательной части УП.

На изучение учебного предмета «**Физика**» в **7 классе** отводится 1,5 часа в неделю из обязательной части УП и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах- по 2 часа из обязательной части УП.

Предмет «**Биология**» изучается в **6 классе** в соответствии с ФГОС ООО в объёме 1 часа в неделю из обязательной части УП и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в **7 классе** отводится 1 час в неделю из обязательной части УП, в **8-9 классах** по 2 часа в неделю из обязательной части УП.

В соответствии с ФГОС ООО на изучение предмета «**Химия**» в **8-9 классах** выделяется по 2 часа из обязательной части УП.

На изучение предметов «**Изобразительное искусство** » и «**Музыка**» в 6-7 классах отведено по 1 часу в неделю, предусмотренному обязательной частью УП,

в 8 классе- по 0,5 часа в неделю, предусмотренному обязательной частью УП.

На изучение предмета «**Технология**» в **6 -7 классах** отводится по 2 часа в неделю из обязательной части УП ,в **8 классе** – 1 час, предусмотренный обязательной частью УП.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в **6– 9 классах** по 3 недельных часа, предусмотренных обязательной частью УП.

Изучение учебного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**» осуществляется в **8-9 классах** – в объёме 1 часа в неделю из федерального компонента УП ,в **6-7 классах** в объёме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений .

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (6-9 классы)

Класс	Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.		Цель использования
	Предмет	Колич часов	
6 класс	ОБЖ	1	Для выполнения программы по данным предметам
	Биология	1	

7 класс	Информатика Физика География ОБЖ	0,5 0,5 1 1	Для выполнения программы по данным предметам. Для выполнения программы по ОБЖ, формирования практических навыков действий в ЧС .
8 класс	Иностранный язык География	1 1	Для выполнения программы по данным предметам.
9 класс	Русский язык Литература География	1 1 1	Для выполнения программы по данным предметам.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Порядок, формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах регламентируется Уставом образовательного учреждения и локальными актами в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. («Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», утверждено приказом от 30.08.2022 г. № 43-од).

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным планом (графиком) школы.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения	Ф.И.О.учителя
1	Комплексная работа	До19.05	Комплексная работа	Буравицких Е.Н.
	Литературное чтение	15.05	Техника чтения	
2	Русский язык	25.04	Диктант	Черенкова Г.М.
	Литературное чтение	14.05	Техника чтения	
	Математика	16.05	Контрольная работа	
	Окружающий мир	20.05	Тестовая работа	Трифонова А.Е.
	ИЗО	03.05	Контрольная работа	
	Технология	18.04	Тестовая работа	
	Музыка	05.05	Тестовая работа	Черенкова Г.М.
	Английский язык	28.04	Контрольная работа	Филимонова Ю.В.
	Физическая культура	До22.05	Нормативы	Трифонова А.Е.
3	Русский язык	25.04	Диктант с ГЗ	Третьякова В.В.
	Литературное чтение	24.04	Техника чтения	
	Математика	27.04	Контрольная работа	
	Окружающий мир	11.05	Тестовая работа	
	Технология	До22.05	Сообщение	

	Музыка		Сообщение	
	ИЗО		Сообщение	
	Английский язык	12.05	Контрольная работа	Филимонова Ю.В.
	Физическая культура	До22.05	Нормативы	Третьякова В.В.
4	Русский язык	19.05	ВПР	Новикова З.А.
	Литературное чтение	24.04	Техника чтения	
	Математика	11.04	ВПР	
	Окружающий мир	18.04	ВПР	
	Технология	28.04	Тестовая работа	
	Музыка	До22.05	Презентация проекта	
	ИЗО	До22.05	Творческое задание	
	Английский язык	26.04	Контрольная работа	Филимонова Ю.В
	Физическая культура	До22.05	Нормативы	Новикова З.А.
5	Русский язык	22.03	ВПР	Мулявка Л.В.
	Литература	17.05	Чтение стихотворения наизусть	
	Английский язык	18.04	Контрольная работа	Филимонова Ю.В
	Математика	12.04	ВПР	Лысых И.В.
	История	20.04	ВПР	Тимощенко С.Е.
	География	15.05	Контрольная работа	Третьяков В.Е.
	Биология	27.04	ВПР	Руденская Н.А.
	Музыка	До 22.05	Сообщение	Тимощенко С.Е.
	ИЗО		Творческий проект	Трифонова А.Е.
	Технология		Проект	
	Физическая культура		Нормативы	Абрамова М.А.
	ОДНКР		Проект	Тимощенко С.Е.
6	Русский язык	13.04	ВПР	Филимонова Ю.В
	Литература	17.05	Чтение стихотворения наизусть	
	Английский язык	25.04	Контрольная работа	
	Математика	18.04	ВПР	Лысых И.В.
	История	20.04/	Тестовая работа/ВПР	Тимощенко С.Е.
	Обществознание	16.05	Тестовая работа/ВПР	
	География	26.04/	Тестовая работа/ВПР	Третьяков В.Е.
	Биология	17.05	Тестовая работа/ВПР	Руденская Н.А.
	Музыка	До22.05	Сообщение	Тимощенко С.Е.
	ИЗО		Творческий проект	Трифонова А.Е.
	Технология		Проект	
Физическая культура	Нормативы		Абрамова М.А.	
7	Русский язык	11.04	ВПР	Мулявка Л.В.
	Литература	25.04	Чтение стихотворения наизусть	
	Английский язык	19.04	ВПР	Филимонова Ю.В
	Математика	13.04	ВПР	Лысых И.В.
	История	25.04	Тестовая работа/ВПР	Тимощенко С.Е
	Обществознание	11.05	Тестовая работа/ВПР	
	География	27.04	Тестовая работа/ВПР	Третьяков В.Е.
	Биология	17.05	Тестовая работа/ВПР	Руденская Н.А.
	Физика	26.04	Контрольная работа/ВПР	Стаханов А.М.
Музыка	До22.05	Сообщение	Тимощенко С.Е	

	ИЗО		Творческий проект	Трифонова А.Е.
	Технология		Проект	
	ОБЖ		Проект	Руденская Н.А.
	Физическая культура		Нормативы	Абрамова М.А.
8	Русский язык	27.04	ВПР	Мулявка Л.В.
	Литература	28.04	Чтение стихотворения наизусть	
	Английский язык	17.05	Контрольная работа	Филимонова Ю.В.
	Математика	11.04	ВПР	Лысых И.В.
	История	25.04./ 26.04	Тестовая работа/ВПР	Тимощенко С.Е..
	Обществознание		Тестовая работа/ВПР	
	География	20.04/	Тестовая работа/ВПР	Третьяков В.Е.
	Биология	11.05	Тестовая работа/ВПР	Руденская Н.А.
	Химия	19.05	Контрольная работа/ВПР	
	Физика	24.04	Контрольная работа/ВПР	Стаханов А.М.
	Музыка	До 22.05	Сообщение	Тимощенко С.Е.
	Технология		Проект	Трифонова А.Е.
	Физическая культура		Нормативы	Абрамова М.А.
	ОБЖ	16.05	Тестовая работа	Руденская Н.А.
9	Русский язык	19.04	Диктант с ГЗ	Мулявка Л.В.
	Литература	18.04	Сочинение	
	Английский язык	12.04	Контрольная работа	Филимонова Ю.В.
	Алгебра	28.04	Контрольная работа	Лысых И.В.
	Геометрия	27.04	Контрольная работа	
	История	21.04	Контрольная работа	Тимощенко С.Е.
	Обществознание	26.04	Контрольная работа	
	География	11.05	Сообщение	Третьяков В.Е.
	Биология	18.05	Сообщение	Руденская Н.А.
	Химия	16.05	Контрольная работа	
	Физика	15.05	Тестовая работа	Стаханов А.М.
	ОБЖ	12.05	Нормативы	Руденская Н.А.
	Физическая культура	до 19.05	Проект	Абрамова М.А.

Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями - спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

План внеурочной деятельности(1 класс)

№ п/ п	Наименования направления	Название объединения	Количество часов
			1 кл

1	Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1
		Земля- наш дом	1
2	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1
3	Общекультурное	Волшебный мир книг	1
4	Социальное	Финансовая грамотность	1
		Волшебный карандаш	1
Итого нагрузка на учебный год			198

**План
внеурочной деятельности (2-4 классы)**

№ п/п	Наименование направления	Название объединения	Количество часов		
			2 класс	3 класс	4 класс
1.	Социальное	Волшебный карандаш	1	1	1
		Финансовая грамотность	-	-	-
2	Общекультурное	Волшебный мир книг	1	1	1
		«Свирелька»	1	-	
3	Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	-	1
		Занимательная математика	-	1	1
		Веселый английский	-	-	-
4	Спортивно-оздоровительное	Раз, два- начинается игра	1	1	1
		Уроки докторов Здоровья	-	1	1
		,	-	-	-

5	Духовно-нравственное	Земля-наш дом	1	1	-
		«Разговоры о важном»	1	1	1
	ИТОГО		7	7	7
ИТОГО нагрузка на учебный год			238	238	238

**План
внеурочной деятельности (5 класс)**

№ п/ п	Наименования направления	Название объединения	Количество часов			
			5 кл			
1	Спортивно-оздоровительное	Изучаем виды спорта	1			
2	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	3			
		Финансовая грамотность	1			
		Мир живой природы	1			
Итого нагрузка на учебный год			204			

План внеурочной деятельности (6-9 классы)

№ п/ п	Наименования направления	Название объединения	Количество часов			
			6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Спортивно-оздоровительное	Я-юнармеец	-	-	1	-
		Изучаем виды спорта	-	-	-	-
		Волейбол	-	2	-	-
2	Общеинтеллектуальное	Вокруг света(география)	1	1	1	1

		Увлекательный английский	1	1	-	-
		Мастерская переводчика	2	-	-	-
		Занимательный английский	-	1	-	-
		История Англии	-	-	1	-
		Финансовая грамотность	2	-	-	-
		История Курского края	-	-	1	-
		Мир живой природы	-	-	-	-
		Зеленая лаборатория	2	-	-	-
		В мире клеток и тканей	-	-	-	1
		«Математический практикум»	-	-	-	1
		Загадки истории и современности	1	-	-	-
		Обучение с увлечением	-	-	1	-
		В гостях у орфографии	-	1	-	-
		На пути к ОГЭ				1
3	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
			8	6	6	5
Итого нагрузка на учебный год			272	204	204	165

Расписание для занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно.

Дополнительная общеобразовательная программа (кружковая работа)

реализуется по двум направлениям:

- программа социально-гуманитарной направленности;
- программа физкультурно-спортивной направленности.

Название программы	Формы организации деятельности	Количество часов
Программа социально-гуманитарной направленности	«Ступеньки»	7
Программа физкультурно-спортивной направленности	«Школа чемпионов»	20

Между началом кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

**Недельный учебный план начального общего образования
МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» с обучением на
русском языке (5-дневная неделя)**

1 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 кл	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1

Итого		21	21
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	21

2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2кл	3кл	4кл	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1	1	2
	Родная литература	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	6
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		18	20	20	58
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности					
5-дневная неделя		5	3	3	11
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3

Окружающий мир		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

**Недельный учебный план основного общего образования
МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» с обучением на
русском языке (5-дневная неделя)**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	5 кл	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Итого		29	29
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	29

6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	6кл	7кл	8 кл	9 кл	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	3	13
	Литература	2	2	2	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2	3	11
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	0,5	1	1	2,5
Основы духовно- нравственной	Основы духовно- нравственной	-	-	-	-	-

культуры народов России	культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	-	1,5	2	2	5,5
	Биология	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5	-	3,5
	Музыка	1	1	0,5	-	3,5
Технология	Технология	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		27	28	30	29	114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3	2	3	10
Итого		29	31	32	32	124
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		30	32	33	33	128

3.1.2. Учебный план МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.1.3. Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья школьников за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

3.1.4. Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

3.1.5. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента и школьным компонентом, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единства требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Основное внимание учителя школы обращают на то, чтобы:

- сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, к овладению универсальными учебными действиями;
- выявлять и корректировать отклонения обучающихся от запланированного результата (стандарта образования);
- создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик».

3.1.6. Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

3.1.7. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

3.1.8. В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и Федерального базисного учебного плана продолжительность урока для 2-4 классов 40 мин., 5-9 классов 40 мин.

3.1.9. МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» на основании Устава самостоятельно определило продолжительность учебной недели для 2-9 классов – 5 дней, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

3.1.10. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 -4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физкультуры;

- для обучающихся 5 -7 классов - не более 7 уроков:

- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

3.1.11. В соответствии с п. 10.5 СанПин 1.2.3685-21 объем максимальной допустимой нагрузки составляет:

1 класс- 21 час;

2-4 классы -23 часа;

5 класс-29 часов;

6 класс - 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8-9 класс - 33 часа;

3.1.12. В соответствии с п. 10.6 СанПиН 1.2.3685-21 расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий..

3.1.13. Школа использовала учебники и рабочие материалы в соответствии с Федеральным комплектом, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2022--2023 учебный год.

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

В школе используются государственные общеобразовательные программы, которые соответствуют обязательному минимуму содержания начального, основного общего образования.

Все учебные программы соответствуют статусу государственного образовательного учреждения, учебные программы элективных курсов рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены педагогическим советом школы.

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе	Класс
Начальная школа	«Школа России», под редакцией А.А.Плешакова	государственная	М.: «Просвещение», 2015	базов
Русский язык 5-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку, авт. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова	государственная	М.:«» 2020	базов
Литература 5-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений , авт. В.Я.Коровина.	государственная	Издательство «Просвещение», 2021	базов

Математика 5-6 кл	Программа общеобразовательных учреждений, авт. Н.Я.Виленкин,	государственная	Издательство «Просвещение», 2023	базов
Алгебра 7-9 кл	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией С.А.Теляковского	государственная	Издательство «Просвещение», 2020	базов
Математика (геометрия) 7-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений Авт. А.В. Погорелов	государственная	М.:«Просвещение» , 2015	базов
Иностранный язык (английский) 2-4 кл., 5-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений Авт.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	государственная	М.:«Просвещение» 2022	базов
Биология 7-9 кл.	Программа основного общего образования автор В.В.Пасечник,	государственная	Издательство «Дрофа», 2021	базов
Биология 5-6 класс	Программа основного общего образования Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайкак	государственная	Издательство Просвещение», 2021-2023	базов.
Химия 8-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений автор О.С.Габриелян	государственная	М.:«Дрофа», 2020	базов
География 5-6 кл	Программа общеобразовательных учреждений, авт. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.	государственная	Москва: Просвещение, 2023. (Полярная звезда)	базов
География: 7 класс.	Программа общеобразовательных учреждений В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	государственная	Москва: Просвещение 2021.(Классическая линия)	базов
География: 8 ,9класс.	Программа общеобразовательных учреждений В.П, Сухов, В.А.	государственная	Москва: Просвещение, 2021 (Классическая линия)	базов

	Низовцев, А.И. Алексеев, В.В. Николина.			
История Древнего мира 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений авт. А.А.Вигасин,, Г.И.Годер	государственная	М.:«Просвещение» , 2022	базов
История России 6-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений, авт. А.А.Данилов	государственная	М.:«Просвещение» , 2022	базов
Обществозна ние 6-9кл.	Программа курса «Обществознания» в образовательных учреждениях, автор Л.Н.Боголюбов	государственная	М.:«Просвещение» , 2021	базов
Физика 7 – 9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений, авторы Е.М.Гутник, А.В.Пёрьшкина	государственная	М.:«Дрофа», 2022	базов
Информатика 7-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений, автор Л.Л. Босова, А.Ю.Босова	государственная	3-е изд., стереотип. - М.: Просвещение 2021.	базов
ОБЖ 5-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией С.Н.Егорова	государственная	М.: Просвещение 2021	базов
Физическая культура 5-9 класс	Программа общеобразовательных учреждений, автор А.П.Матвеева	государственная	Издательство «Просвещение», 2022	базов
Технология 5-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений, авт. Ю.Л.Хотунцев В.Д.Симоненко	государственная	Издательство «Просвещение», 2021г.	базов

Изобразительное искусство 5-7 кл.	Программа общеобразовательных учреждений, автор Б.М. Неменский	государственная	Издательство «Просвещение», 2020	базов
Искусство 8-9 кл.	Программа общеобразовательных учреждений авторы Е.Г. Критская, Г.П. Сергеева	авторская	Издательство «Просвещение», 2020	базов

3.3. Профильного обучения в школе нет

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

3.4.1.Связь с социумом

МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» - Мантуровский РЦД –
МОУ «Детская юношеская спортивная школа» - ФОК «Чемпион» - Краеведческий музей –
МОУ ДОД «Дом пионеров и школьников»

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

3.5.1. Программа «Информатизация»

Цель - развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников, развитие качества образования через использование различных информационных средств.

Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных в педагогике. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении переработке и применении. В опоре на эти положения педагоги нашей школы активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

В этом учебном году решено продолжить начатую работу, расширить формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, как в урочное, так и во внеурочное время.

Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

На уроках математики ИКТ применяется при организации устного счета и для индивидуальной работы на тренажерах, на русском языке при проведении словарной работы, работ по развитию речи, для организации повторения по пройденному материалу. Одним из предметов, требующих дополнительные средства обучения, является урок окружающего мира. Не секрет, что уроки окружающего мира требуют наглядности для

лучшего усвоения материала. Использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия в сопровождении иллюстраций и видеосюжетов. На уроках литературного чтения учителя используют справочные материалы, биографические данные об авторах, организуют работу над трудными словами, артикуляционные разминки.

В среднем звене педагоги активно применяют компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний обучающихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного.

Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.

Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.

Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся.

При оформлении творческих работ.

На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации.

Для реализации поисково-творческих возможностей учащихся.

В систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету.

При подготовке к предметным олимпиадам.

Для стимулирования познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Презентации, фотофильмы используются для проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности обучающихся:

Факультативные занятия и предметные курсы

Проектная и исследовательская деятельность

Предметные недели

Индивидуальные занятия

Кружки

Педагоги школы по новому подходят к сложному и ответственному этапу своей педагогической деятельности – аттестации. На открытых мероприятиях и творческих отчетах они активно используют ИКТ.

При использовании Интернет - технологий появилась возможность: познакомить обучающихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные

информационные продукты, а теперь появилась возможность участвовать в дистанционном обучении. Происходит внедрение ИКТ (Интернет - технологий) в образовательный процесс: Интернет – олимпиады и Интернет-конкурсы.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, Сообщество педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, психология для учителя и др.), регистрируются на образовательных сайтах.

3.5.2. Программа « Одарённые дети»

Обоснование программы

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Первыми заказчиками выступают, конечно, родители. Для них важно, чтобы школа дала не только прочные знания их детям, но и выявила, раскрыла и развила способности детей, их одарённость. При всех существующих трудностях в системе общего среднего образования сегодня открываются новые возможности для развития личности школьника вообще и личности одарённой в частности. Работа с одарёнными детьми и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъёма уровня духовной культуры обучающихся, педагогический коллектив школы видит решение проблемы в наиболее полном соответствии целям и задачам современного образования.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе.

В школе ведётся работа по повышению уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми. Данная проблема стала темой обсуждения на педсоветах, заседаниях МС, предметных МО, совещаниях при директоре.

Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем наших детей являются гарантом реализации программы.

В нашем образовательном учреждении:

Ведётся определённая работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований;

решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта обучающихся; формируется нравственный и гражданский облик выпускника;

постепенно начинает развиваться научно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов;

обучающиеся имеют определённые успехи в школьных, районных олимпиадах, конкурсах, и спортивных соревнованиях.

Такая деятельность даёт положительный результат. Вместе с тем, в деятельности школы по выявлению, подготовке и развитию одарённых детей имеются проблемы, а именно отсутствует система:

- психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- адресной поддержки обучающихся и педагогов для развития способности и таланта;
- работы с семьями одарённых детей;
- адаптации в социуме одарённых детей.

Организуя работу с одарёнными детьми, мы выявили противоречия в системе образования:

- условия массовой общеобразовательной школы значительно затрудняют работу со способными детьми.

- наличие в классе детей с разным социальными и интеллектуальными уровнем.

Это требует от учителя проявления профессиональной компетентности по выявлению, организации и развитию одарённых обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели:

- наличие базы данных;
- участие обучающихся в школьных и районных олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- участие обучающихся в школьных и районных спартакиадах и других спортивных мероприятиях;
- участие обучающихся в школьных и районных творческих конкурсах, обеспечение 100% внеурочной занятости обучающихся;
- создание портфолио выпускника школы.

В результате многолетней педагогической работы в школе сложились необходимые условия для творческого самовыражения обучающихся, выбора форм и методов обучения, воспитания и развития. Они отражены в программе «Одаренные дети».

Принцип активности ребёнка в образовательном процессе был и остаётся одним из основных в педагогике. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении и применении. В опоре на эти положения педагоги нашей школы активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Формы внеурочной деятельности обучающихся:

- предметные недели;
- индивидуальные занятия;
- кружки.

Несомненно, что все нововведения оказывают положительное влияние на творческую активность учителей и обучающихся.

Система педагогических советов, определяя приоритеты в деятельности школы, повышая компетентность педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций; обмен опытом, самообразование - повлияли на качество образовательного процесса, его образовательную эффективность, а, следовательно, и успешность (результативность) педагогов и обучающихся, что отражается в позитивной динамике по трём направлениям:

1. Вклад в собственное развитие педагогов, повышение квалификации и профессионализма:
 - 1.1. Рост квалификации педагогических работников.
 - 1.2. Рост профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания).
2. Вклад в развитие обучающихся:
 - 2.1. Высокое качество результатов обучения и воспитания.
 - 2.2. Рост количества и качества достижений обучающихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах).
3. Вклад в развитие ОУ, системы образования района:
 - 3.1. Рост количества педагогов, обобщивших опыт работы.
 - 3.2. Разнообразие видов современных образовательных технологий, используемых в ОУ.
 - 3.3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
 - 3.4. Успешное участие школы в конкурсах различного уровня.
 - 3.5. Использование ресурсов школы другими ОУ.
 - 3.6. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах

Школа оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Развивающие	9	ОУ	Кружок «Ступеньки»	Формирование эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное. Формирование потребности и умения выразить себя в доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности

3.7. Воспитательная система ОУ

Направления и принципы воспитательной системы взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, взаимодополняя и взаимообогащая друг друга.

На основе проведенной диагностики по организации воспитательного процесса был выделен ряд принципов воспитательной деятельности:

- принцип «само» (умение реализовать себя) направлен на самостоятельную реализацию обучающихся в любой сфере жизнедеятельности школы, прежде всего в художественно-эстетическом, физическом развитии и самоуправлении;
- принцип творческой активности направлен на самостоятельную самореализацию, поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых;
- принцип успешности (умение делать) – помочь обучающимся сформировать чувство нужности, востребованности, желания делать, конкурентоспособности («я нужен», «я могу», «я делаю»).
- принцип социально-педагогического сопровождения – это комплекс последовательных педагогических действий учителя, помогающих обучающимся понять возникающие жизненные ситуации, обеспечивающие их саморазвитие на основе рефлексии происходящего.

Все принципы имеют всеобщее значение, действуют в условиях школы, как в учебном, так и воспитательном процессе, что соответствует формированию всесторонне развитой личности.

Результат деятельности по реализации Концепции воспитательной системы

Целью воспитательной работы является создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности обучающегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Для реализации цели воспитательной работы школы, были определены следующие задачи:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей и воспитателей, как главный критерий успешности.
- Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса. При этом под профессиональной компетентностью подразумевается не только готовность грамотно и качественно делать свое дело, но и сформированное умение делать его оригинально и творчески, выстраивая свой собственный профессиональный путь.
- Повысить эффективность влияния воспитательного мероприятия на улучшение эмоционально-психологических и деловых отношений между детьми, на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала воспитанников.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Формировать в школьном коллективе у детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга, развивать навыки бесконфликтного поведения.
- Совершенствовать оздоровительную работу и прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
- Способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

Решение перечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- учебно-познавательному;
- культурно-просветительному;
- общественно-патриотическому;
- эстетическому;
- физкультурно-оздоровительному;
- нравственно-правовому;
- лекционно-образовательному;
- развитие самоуправления.

Воспитательный процесс школы реализуется по следующим направлениям:

Гражданско–патриотическое, правовое воспитание, направленное на формирование у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, направленное на формирование у школьников представлений о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных для ребенка видах творческой деятельности;

Трудовое воспитание, направленное на формирование у школьников трудолюбия;

Экологическое воспитание, направленное на формирование у школьников экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

Воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание, направленное на формирование у школьников физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Работа с родителями, взаимодействие с семьей, направленное на достижение всеми доступными средствами взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, создание эмоционально – благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями; обеспечение учащихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного учреждения социально-педагогической поддержкой;
 - повышение роли патриотического воспитания в школе;
 - участие в районных, областных, федеральных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
 - совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами, установление связей с детскими молодежными организациями;
- административный контроль и анализ деятельности классного руководства в начальной и основной школе.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет профилактики правонарушений;
- Блок дополнительного образования;
- Родительский комитет.

Воспитательная деятельность в школе нацелена на обеспечение оптимальных условий для развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, воспитание и развитие свободной, физически здоровой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к самовыражению, самореализации, самоопределению в учебной и профессиональной деятельности личности.

В образовательном учреждении определены следующие направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность.
2. Нравственно-правовая деятельность.
3. Гражданско-патриотическая деятельность.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
5. Культурно-эстетическая деятельность.

В нашем ОО сформированы традиции. Годовой цикл общешкольных мероприятий включает:

День знаний

День учителя

Декада пожилого человека

День народного единства

День Матери

Акция «Курский край без наркотиков»

«Правовой всеобуч» - встреча с работниками правоохранительных органов

День Неизвестного солдата

Новогодние и Рождественские праздники

День освобождения Мантуровского района от немецких захватчиков

Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества, Дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Праздник Весны

День детских организаций России (Военно-спортивная игра «Зарница»)

Вахта памяти, Бессмертный полк

Последний звонок

День защиты детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания на основании календарного плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Это личность, которая владеет уровнем образовательной компетенции, то есть способная решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических

знаний. Личность физически и нравственно здоровая, образованная, духовно богатая, творчески мыслящая, социально активная, способная определять и реализовывать индивидуальный маршрут развития.

Воспитательная работа направлена на создание условий для формирования и развития социально адаптированной личности, способной использовать полученные предметные знания в дальнейшей учёбе и работе.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

В школе создана система культурно-массовых и творческих объединений обучающихся, где они имеют возможность реализовать свой творческий потенциал.

№ п\п	Вид деятельности	Название секции, кружка	Охват обучающихся
I.	Кружки, работающие на базе школы:		
	Социально-гуманитарной направленности	«Ступеньки»	6
	Физкультурно-спортивной направленности	«Школа чемпионов»	25

Всего по школе в кружках заняты 8% обучающихся. Ребята с увлечением занимаются любимым делом, охотно принимают участие в творческих конкурсах самой разной направленности.

3.7.2. Сведения об участии в мероприятиях

Конкурс «Безопасное колесо» (3 победителя)

Конкурс рисунка «Детству – безопасные дороги» (2 призёра)

Конкурс рисунка «Свет Рождества» - (5 победителей ,4 призёра)

Конкурс «Живая классика» (1 призёр)

Фотоконкурс «Я выполняю нормы ГТО» (2участника)

ГТО (2 призёра)

Всероссийский конкурс сочинений (1 победитель,2 призёра)

Юннат -2022 (5 победителей,3 призёра)

Районные соревнования по лыжам (2 призёра)

Конкурс рисунков «Армия глазами детей» (6 победителей, 5 призеров)

Проект предпринимательской деятельности (2 место)

Юнармейские многоборья (1 победитель, 1 призер)

Все победители награждены почетными грамотами.

3.7.3. Работа с родителями

Система работы образовательного учреждения с семьями обучающихся:

1. Организация диагностической работы по изучению семей.
2. Организация психолого - педагогического просвещения родителей.

3. Создание системы массовых мероприятий с родителями («День матери», «Вместе дружная семья»), работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга учащихся.

4. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи, профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

5. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

а) участие в родительском комитете;

б) участие в заседаниях педсоветов, конференциях, лекториях, праздниках;

в) помощь в организации ремонта.

Охват родителей, сотрудничающих со школой: 83%,

Участие родителей в управлении школой: 27%.

В школе преобладает доброжелательная обстановка, взаимовыручка и поддержка.

Нормы поведения определяются самими воспитанниками и педагогами так, чтобы они были справедливыми для всех, нарушения сведены к минимуму. Учащиеся удовлетворены внеурочными формами работы. Выпускники имеют высокий уровень воспитанности.

Немаловажное значение в процессе воспитания школьников имеет работа с родителями. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Для достижения этой цели педагогический коллектив школы использует самые разные формы работы с родителями.

№ п\п	Мероприятия
1.	Общешкольные родительские собрания: Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул
2.	Семейный всеобуч: Круглый стол « Семейные традиции» «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей» «Как помочь ребенку успешно сдать ОГЭ» «Роль социальных сетей в жизни подростка» «Агрессивный ребенок- причины появления проблемы» «Наказания и поощрения в семье: за и против» «Прощай начальная школа» «Компьютерная и игровая зависимость» «Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе «Авторитет родителя в глазах ребенка»; «Формирование сознательного интереса к обучению» «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица»;

	«Как помочь детям учиться» «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» «Физические проблемы взросления детей» «Педагогический такт родителей» «Вредные привычки. Как им противостоять? (Наркотики. Как от них уберечься)» «Человек, которому я доверяю» «Проблемы профориентации и осознанного выбора предметов государственной (итоговой) аттестации»
3.	Классные родительские собрания
4	Индивидуальные беседы
5	Посещение на дому
6	Привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОВД	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН ОВД
2022-2023	1	-	-	1

Для работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, в школе создан Совет по профилактике правонарушений. В его состав входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители. На заседания Совета приглашаются родители обучающихся, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые, члены комиссии по делам несовершеннолетних. На Совете обсуждаются самые злободневные вопросы: работа с «трудными» подростками и неблагополучными семьями, контроль успеваемости, вовлечение детей «группы риска» и из неблагополучных семей в активную жизнь школы, в работу кружков и секций.

Работа по профилактике правонарушений ведется регулярно и имеет свои результаты.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно - методическое обеспечение

4.1.1. Принципы составления расписания

Расписание занятий в 2022-2023 учебном году составлялось согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3685-21). В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нём предметов (по шкале трудности предметов). В расписании занятий предусмотрена смена характера деятельности обучающихся и условия организации их питания.

Расписание занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы с учётом объёма максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком обязательных занятий и началом факультативных предусмотрен перерыв в 40 минут, что предупреждает появление переутомлений.

4.1.2. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства и возможные недостатки в работе, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические справки, по которым принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учётом результатов анализа работы педколлектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- уровень сформированности УУД обучающихся;
- школьная документация;
- учебная деятельность педагогических кадров;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- состояние учебно- материальной базы.

В содержание внутришкольного контроля включается:

- контроль качества знаний;
- контроль документации;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями;
- методическая работа;
- состояние материально- технического оснащения.

Источниками информации являются: урок; коллектив обучающихся; классный журнал; дневник обучающегося; ученические тетради; тематическое планирование учителя; учебная программа; контрольная работа, личные дела обучающихся.

Методы контроля: наблюдение; проверка документации; опрос, тестирование, оперативный анализ проведённого урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Формы ВШК:

- классно-обобщающий; - тематический; - предварительный; - персональный; -текущий;
- промежуточный; - итоговый.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

- адаптация обучающихся первых, пятых, десятых классов к новым условиям обучения;
- качества ЗУН по отдельным предметам;
- уровня подготовки девятого класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.1.3. Методическая и научно- исследовательская деятельность

Методическая тема школы «Формирование функциональной грамотности школьника как образовательный результат работы образовательной организации» направлена на решение задач по совершенствованию организации учебного процесса через образовательные технологии нового поколения, формирование потребностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно- математической направленности;
- МО историко-филологической направленности;;
- МО классных руководителей.

Основопологающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении». Работа МО координируется Методическим советом.

Методический совет школы рассматривает вопросы содержания образовательного процесса, его качества и эффективности в соответствии с требованиями государственных стандартов. Вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует обобщению передового педагогического опыта.

Результатом работы Методического совета является качественная работа предметных методических объединений, проведение методических дней, недель. Всероссийской олимпиады школьников различных уровней.

Выступления педагогов школы

ФИО педагога	Тема выступления	Где выступал	Год
Филимонова Ю.В.	Доклад: «Способы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы»	Педсовет	27.03.2023
Тимощенко С.Е.	Доклад «Актуализация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся на уроках обществознания»	Педсовет	30.10.2022

Мулявка Л.В.	Доклад «Повышение качества знаний на уроках русского языка»	Педсовет	30.08.2022
Руденская Н.А.	Доклад: «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии»»	Педсовет	31.10.2023
Буравицких Е.Н..	Доклад: «Применение современных педагогических технологий в начальной школе»	Педсовет	11.01.2023

Проведение педагогами школы семинаров, мастер-классов на базе школы (уровень выше школьного)

№ п/п	Тема семинара	Ф.И.О. педагога
1.	«Индивидуальный подход к обучающимся на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО»	Лысых И.В.
2	«Современные уроки русского языка и литературы с учетом требований ФГОСС ООО»	Мулявка Л.В.

4.1.4. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2022	15	0

Наши педагоги не только выступают с докладами и методическими разработками внутри ОУ, но и обобщают свой опыт на муниципальном уровне.

Образовательная программа и программа развития отражают инновационную стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организацию образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной и экспериментальной стратегий педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

4.2. Кадровый потенциал ОУ

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	67
	со средним специальным образованием	5	33
	со средним профессиональным образованием	0	0
	с незаконченным высшим	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	80
	Высшую	0	0
	Первую	11	73
	Соответствие	3	20
	Молодой специалист	1	7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор школы	1	7
	Учитель	12	80
	Воспитатель группы дошкольного образования	2	13
	Педагог-психолог	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Учитель-логопед	-	-
Имеют учетную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	20

4.2.2 Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Черенкова Галина Михайловна	-	-

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лысых Ирина Витальевна	-	-
Заместитель директора по дошкольному образованию	Тимощенко Светлана Евгеньевна	-	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Обучение по повышению квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в 3 года);
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой).

Данные по повышению квалификации отражены в таблице:

Годы	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2022-2023	15

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, методический совет, общешкольные родительские собрания, Совет школы, детская организация.

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Одним из органов самоуправления в школе является педагогический совет школы. В его состав входят руководящие и педагогические работники школы, заведующая библиотекой, старший вожатый. Заседания педагогического совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 5-6 раз в учебном году.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления в нем руководства методической и экспериментальной деятельностью.

В состав методического совета входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, опытные и творческие работники, учителя-экспериментаторы.

Руководит деятельностью методического совета заместитель директора по УВР. Заседания методического совета проводятся 1 раз в учебную четверть.

Высшим органом самоуправления в школе является Совет школы. В состав Совета школы на правах сопредседателя входит директор школы. Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Руководит работой Совета школы председатель, избираемый на его первом организационном заседании открытым голосованием сроком на 1 год.

Общешкольное родительское собрание является одной из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями обучающихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирует общественное родительское мнение, родительский коллектив. Созывается общешкольное родительское собрание не менее чем два раза в год.

Родительский комитет, как орган самоуправления школы избирается на общешкольном родительском собрании и регламентируется Положением о нем.

Самоуправление обучающихся представлено в школе детской организацией «Совет командиров».

Непосредственное руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается и отстраняется от должности приказом руководителя органа управления образования в порядке, предусмотренном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами.

Директор школы имеет заместителя. Заместитель назначается на должность и освобождается от должности директором школы по согласованию с органом управления образования.

Структура управленческой деятельности школы представлена на схеме.

Структура управленческой деятельности МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа»

Педагогический совет
Совет школы
Родительский комитет
Общее собрание трудового коллектива
Директор
Совещание при директоре
Совет профилактики Зам.директора по УВР Педагоги доп.образования
Детская организация Методический совет Старшая вожатая
МО классных руководителей
МО естественно-математической направленности
МО историко-филологической направленности
МО учителей начальных классов

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных

обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделения за результаты труда.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» Черенкова Галина Михайловна (Приказ № 114-К от 15.11.1998 года по Мантуровскому РОО) в соответствии с действующим законодательством.

4.4. Информационно – технологическое обеспечение

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управление и пр.)
Intel Pentium 3	2	В управлении
Intel Pentium 3	7	На уроках, на факультативных занятиях
Intel Pentium 2	2	На уроках, на факультативных занятиях
ноутбук	4	В управлении ,на уроках, на факультативных занятиях

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	2
Телевизор	1
Проектор	5
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Музыкальный центр	1
МФУ	5
Сканер	1
Интерактивная доска	2
Экран	3

4.4.3. Учебно- наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Художественная литература	933 экз.
	Словари	59
	Альбом по литературе 7кл.	1 шт.
	Альбом по литературе 9 кл.	1 шт.
	Таблицы по русскому языку 6кл.	3 шт.
	Таблицы по русскому языку 7кл.	4 шт.
	Таблицы по русскому языку 8кл.	7 шт.
	Таблицы по русскому языку 9кл.	6 шт.
	Справочники	1 шт.
	Портреты писателей	1 комплект
	Медиатека	2
Математика	Таблицы «Математика»	10шт.
	Таблицы «Алгебра»	9 шт.
	Таблицы «Геометрия»	11 шт.
	Набор геометрический «Дроби»	1шт.
	Медиатека	8
Обществознание	Медиатека	1
	Раздаточный материал 6-9 кл.	4 комплекта
История	Раздаточный материал 6-9 кл.	4 комплекта
	Таблицы 5 кл.	1 комплект
	Таблицы 6 кл.	1 комплект
	Таблицы 7 кл.	1 комплект
	Таблицы 8 кл.	1 комплект
	Энциклопедии	8 шт.
	Карты 5-9 кл.	15 шт.
	Медиатека	4
Физика	Набор дем. «Механика»	1
	Лабораторный набор «Геометрическая оптика»	1
	Лабораторный набор «Тепловые явления»	1
	Набор лабораторный «Электричество»	1
	Набор по электролизу (лабораторный)	1
	Набор хим. посуды и принадлежностей по физике для демонстраций	1 комплект
	Таблицы по физике 7 кл.	20 шт.
	Таблицы по физике 8 кл.	20 шт.

	Таблицы по физике 9 кл.	20 шт.
	Штативы	4 шт.
	Весы	2 шт.
	Медиатека	3
	Энциклопедии	1 шт.
Биология	Набор хим. посуды и принадлежностей по биологии для дем. работ	1 комплект
	Таблицы по биологии дем. «Ботаника»	2 шт.
	Таблицы по биологии дем. «Общая биология»	7 шт.
	Таблицы по биологии «Анатомия человека»	10 шт.
	Раздаточные карточки по ботанике	1 комплект
	Микроскопы	2 шт.
	Лупы	4 шт.
	Гербарии растений	1 комплект
	Медиатека	2
	Энциклопедии	3 шт.
Иностранный язык	Наглядные пособия 5-9 кл.	1 комплект
	Таблицы демонстрационные	5 шт.
География	Физические карты	5 шт
	Комплексная карта	1 шт
	Комплект карт 6-9 кл.	4
	Глобусы	1 шт.
	Энциклопедии	3 шт.
	Медиатека	2
Химия	Учебные таблицы	6 шт.
	Набор лабораторной посуды	1 комплект
	Медиатека	2
	Справочники	1 шт.
	Вытяжной шкаф	1
Технология	Верстаки	5
	Выжигатель по дереву	4 шт.
	Швейная машина	1 шт.
	Электролобзик	1
	Электродрель	1
	Ножовка	2
	Напильник	5

Музыка	Аудиокассеты 5 кл.	2 шт.
	Аудиокассеты 6 кл.	2 шт.
	Аудиокассеты 7 кл.	2 шт.
	Аудиокассеты 8 кл.	2 шт.
	Аудиокассеты 9 кл.	2 шт.
ОБЖ	Учебные таблицы	6 шт.
	Медиатека	6
	Справочники	4 шт.
ИЗО	Репродукции картин русских художников	1 комплекта
	Энциклопедии	2 шт.
Начальная школа	Русский язык 1 кл. Наглядное пособие	1 комплект
	Русский язык 2 кл Таблицы	1 комплект
	Русский язык 3 кл. Наглядное пособие	1 комплект
	Русский язык 4 кл Таблицы	1 комплект
	Математика 1 кл Таблицы	1 комплект
	Математика 2 кл Таблицы	1 комплект
	Математика 3 кл Таблицы	1 комплект
	Математика 4 кл Таблицы	1 комплект
	Окружающий мир 1 кл Таблицы	1 комплект
	Окружающий мир 2 кл Таблицы	1 комплект
	Окружающий мир 3 кл Таблицы	1 комплект
	Окружающий мир 4 кл Таблицы	1 комплект
	Медиатека	5

4.4.4. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности	
		I степень	II степень
учебники	1433	100%	100%
учебно-методическая литература	234	100%	100%
художественная	933	100%	100%

Оформлена подписка на периодические издания:

- 2022 год: «Педагогический поиск», «Время и мы», «Курская правда»;
- 2023 год: «Педагогический поиск», «Время и мы», «Курская правда»

В МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» имеется достаточное количество оборудования, наглядных пособий, раздаточного материала, медиатеки, литературы для учебы и творчества обучающихся; созданы все условия для проведения педагогами уроков на современном методическом уровне.

4.5. Материально – техническая база ОУ

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Имеется 10 учебных кабинетов, мастерская, которые оснащены различными дидактическими материалами, наглядными пособиями; библиотека, учительская, столовая, спортивная площадка, школа оснащена современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, есть доступ к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности.

4.5.1. Здания

Тип здания	
Общая площадь	2200 кв.м
Право на здание	Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН №040260 выдано 29.03.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Курской области

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья обучающихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье обучающихся.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий.

Для увеличения двигательной активности обучающихся и приобщения их к здоровому и активному образу жизни в течение учебного года в школе имеется спортивная площадка, теннисный стол, постоянно практикуются подвижные игры на переменах, физкультминутки на уроках, спортивные соревнования, ежедневная утренняя разминка. Организовано 2- разовое питание (завтрак и обед) для обучающихся 1–9 классов.

Медицинское облуживание осуществляется:

- углубленный медицинский осмотр врачами ОБУЗ «Мантуровская ЦРБ» - 1 раз в год;
- профилактический осмотр на педикулёз – 1 раз в четверть работником ФАПа
- профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту);
- профилактические прививки;
- ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение) работником ФАПа;
- профилактические беседы работником ФАПа.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест. Школьники обеспечены завтраками и горячими обедами.

4.6.1. Статистика заболеваемости

Тип заболеваний	Количество заболевших		Из них, число хронически заболевших		Число имеющих инвалидность	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Болезни органов пищеварения	-	-	-	-	-	-
Болезни сердечно-сосудистой системы	-	-	-	-	-	-
Болезни глаз	-	-	-	-	-	-
Болезни органов дыхания	-	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	-	-	-	-	-	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
Болезни эндокринной системы	-	-	-	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-
новообразования	-	-	-	-	-	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2022-2023	61	0	0	1

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс

V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022-2023	6	6	100	3	50

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

	Название учреждения	Количество выпускников
ВУЗы	-	-
ССУЗы	Горно-политехнический колледж, г.Губкин	1
	ПТУ п.Тим филиал Советского сельхоз колледжа	5
Получение среднего образования	-	-
Всего:	-	6

Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

6. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образования в ОУ соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	62 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	23 (37%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся.	48/77%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, и победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	26/42%
1.19.1	Регионального уровня	2/10%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	-
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 (67%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10(67%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5(33%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5(33%)

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (73%)
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	11 (73%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	810 кв. м

Председатель комиссии по
самообследованию:

/Черенкова Г.М./

Заместитель председателя комиссии:

/ Лысых И.В./

Члены комиссии:

/Тимощенко С.Е./

/Абрамова М.А.

/Трифорова А.Е./

МП