

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Мантуровского района

МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС


И.В. Лысых

Протокол №
от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педсовета


В.В. Третьякова

Протокол №
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖЕНО

Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дошкольного образования по аппликации
образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Составители:
Третьякова Г.А., Сашенкова Ю.В.
воспитатели ГДО

с. Кривец 2023г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по виду образовательной деятельности «Аппликация», который входит в состав образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел: «Аппликация») для детей смешанной группы (группы общеразвивающей направленности).

Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МОУ «Кривецкая оош» ГДО, в соответствии с ФГОС ДО (разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Москва - Мозаика-Синтез, 2019 г.).

Содержание предлагаемой программы способствует развитию умений и навыков в аппликативной деятельности, приобщению к миру искусства, обогащению чувственного опыта, формированию воображения, любознательности, что позволяет педагогам достигать предусмотренных программой целевых ориентиров образования воспитанников.

Основная форма реализации данной программы - ОД - 1 раз в 2 недели по 25 минут, в совместной деятельности.

Цель: воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Задачи:

1. формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
2. обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос;
3. развивать умение составлять из полос изображения разных предметов;
4. упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем закругления углов, использовании этого приема изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.;
5. продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм;
6. формировать умение преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг-на полукруги, четверти; квадрат-на треугольники и т.д.);
7. закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания;
8. поощрять проявления активности и творчества;
9. формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.

2. Планируемые результаты освоения программы

- В процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты;
- Владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности:
 - умеет использовать ножницы, разрезать бумагу, картон,
 - резать по прямой короткие и длинные полосы,
 - перерезать квадраты по диагонали,
 - срезать угол у прямоугольника,
 - вырезать округлые формы из квадрата.
 - владеет техникой обрывной аппликации;
 - умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали;
- При поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

Система оценки результатов освоения программы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей (в рамках педагогической диагностики - оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и включает в себя:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- индивидуальные карты развития ребенка, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка. игровой деятельности.

3. Содержание программы Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Задачи	Средства реализации	Кол-во Од	Месяц
1	«Красивые флажки»	Формировать умение работать с ножницами; правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умения чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и цвета. Вызвать положительный отклик на созданные изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Демонстрационные материалы (рассматривание иллюстраций), образец изделия, чтение стихотворения «Флажок», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ты кто?», творческая практическая деятельность, физминутка «Солдатик»	1	Сентябрь
2	«Украсть салфеточку»	Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Демонстрационные материалы, дидактическая игра, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Ты кто?», творческая практическая деятельность, физминутка «Солдатик»	1	Сентябрь
3	«Украшение платочка»	Учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной, треугольной	Демонстрационные материалы, дидактическая игра,	1	Октябрь

		формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Осень», творческая практическая деятельность, физминутка «Кукла»		
4	«Лодки плывут по реке»	Развивать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепление умения составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Демонстрационные материалы, образец изделия, чтение стихотворения «Кораблик», беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Осень», творческая практическая деятельность, физминутка «Кукла»	1	Октябрь
5	«Большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Наш дом», творческая практическая деятельность, физминутка «Дождик»	1	Ноябрь
6	«Корзина грибов» (Коллективная композиция)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Демонстрационные материалы, дидактические игры, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Наш дом», творческая практическая деятельность, физминутка «Дождик»	1	Ноябрь
7	«Вырежи и наклейте какую хочешь постройку»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Наш дом», творческая практическая деятельность, физминутка «Будем прыгать и скакать»	1	Декабрь

8	«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Демонстрационные материалы, презентация «Ёлка новогодняя», чтение стихотворения «Наша ёлка», образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Зима», творческая практическая деятельность, физминутка «Совушка- сова»	1	Декабрь
9	«Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Мы шофёры».	1	Январь
10	«Построим новый микрорайон города»(Коллективная работа)	Продолжать формировать навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления о зданиях различного назначения (жилые дома, магазин, д.с.). Учить детей работать с шаблонами.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Лошадки», творческая практическая деятельность, физминутка «Эта лёгкая забава».	1	Январь
11	«Летающие самолеты» (Коллективная композиция)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Дружба», творческая практическая деятельность, физминутка «Самолёт и ракета»	1	Февраль
12	«Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке (для украшения группы к празднику «8 Марта»)	Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Демонстрационные материалы, презентация «Мамин день», образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мамин праздник», творческая практическая деятельность, физминутка «Разминка 1»	1	Февраль
13	«Красивый букет в подарок всем	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то	Демонстрационные материалы,	1	Март

	женщинам в детском саду»	красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	презентация «Мамин день», образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Мамин праздник», творческая практическая деятельность, физминутка «Разминка 1»		
14	«Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное(или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)»	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Овощи», творческая практическая деятельность, физминутка «Хлоп о топ»	1	Март
15	«Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	Демонстрационные материалы, образец изделия, чтение загадок, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Овощи», творческая практическая деятельность, физминутка «Хлоп о топ»	1	Апрель
16	«Вырежи и наклеи что захочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Весна», творческая практическая деятельность, физминутка «Медвежата»	1	Апрель
17	«Красная Шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Демонстрационные материалы, образец изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Весна», творческая практическая деятельность, физминутка «Бабочка»	1	Май
18	«Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию,	Демонстрационные материалы, образец	1	Май

		самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	изделия, беседа с детьми, пальчиковая гимнастика «Деревья», творческая практическая деятельность, физминутка «Бабочка»		
ИТОГО ОД: 18					

4. Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 5-е изд. (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019. - 336 с.
2. Комарова Т.С. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015. -96с.: цв. вкл.