

**Учебный план на 2023 -2024 учебный год**  
дошкольного образования МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа»

**Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группе детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе **ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход; – соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана; – сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

– отражения специфики ДООУ :

- учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 1 разновозрастная группа (2,5-6,5 лет):

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования МОУ «Кривецкая основная общеобразовательная школа».

**Основной целью образовательной дошкольного образования** является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования ОУ в различных видах деятельности по образовательным областям:

**1. Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**3. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4. Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5. Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

## Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

### Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2024 -08.01.2024	8 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
11.03.2024-15.03.2024	5 дней	творческие каникулы	
01 Июня – 31 августа 2024	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

ДООУ функционирует 5 дней в неделю с 10,5 -часовым пребыванием детей.

–четырёхлетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	Разновозрастная группа
Длительность условного часа в мин.	25
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	15
Общее астрономическое время в неделю	6 часов 15 мин

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой ДООУ и представлена распределением деятельности в группе по основным направлениям развития.

Базовый вид деятельности		Разновозрастная группа
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
3	Математическое развитие	1 раз в неделю
4	Окружающий мир	1 раз в неделю
5	Развитие речи	1 раз в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю
7	Лепка	1 раз в 2 недели
8	Аппликация\ ручной труд	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		11 занятий в неделю 3ч.40 мин +1 дополнительное (4часа)
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня		40 мин
Количество занятий в первой половине дня		2
Количество допустимых занятий во второй половине дня		1 раз в неделю по 1 занятию

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН*

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

<b>График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития</b>			
<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	медсестра
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	медсестра Воспитатель

#### **График отслеживания уровня готовности к школьному обучению**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b> - вводная <b>январь</b> – промежуточная <b>май</b> - итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	воспитатель
<b>сентябрь</b> - вводная <b>май</b> -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	воспитатель

Таким образом, учебный план ДООУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

#### ***Структура образовательного процесса***

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.30 /8.00 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ДООУ и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной

работы в ДООУ .

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДООУ и проводятся с учетом особенностей образовательной программы ДООУ, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

<b>Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год</b>			
<i>группы/ период</i>	<i>Первая и вторая младшие группы 2-4 года</i>	<i>Средняя группа 4-5 лет</i>	<i>Старшая и подготови- тельная группы 5-7лет</i>
Сентябрь 2023	1 сентября - «День знаний» развлечения на улице		
	5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого		
	27 сентября - «День дошкольного работника»		
Октябрь 2023			1 октября - День пожилого человека
	Осенние праздники – развлечения	14 октября - «Покров на Дону»	
Ноябрь 2023	3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)		
	27 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам)		
			30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь 2023			3 декабря День неизвестного солдата
			5 декабря «День матери - казачки»
	Новогодние утренники		
Январь 2024	С 09 по 12 января - Рождественские святки - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)		
			27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
Февраль 2024			13 февраля - День освобождения Новочеркаска от фашистских захватчиков
	23 февраля - «День защитника Отечества» (спортивные праздники и развлечения)		
Март 2024	3 марта - день рождения Константина Дмитриевича Ушинского		
	8 марта - Международный женский день (Праздник мам)		
	С 11 по 17 марта - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)		
			18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
	22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды» (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)		
	27 марта: Всемирный день театра.		
Апрель 2024	7 апреля - Всемирный День здоровья		
	1 апреля «День смеха», «День рождения детского сада»		
	23 апреля «Всемирный день книги»		
			12 апреля - «День космонавтики»
			22 апреля - «День Земли»

		(мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)	
Май 2024	«Весенние забавы» досуговые развлечения	9 мая - «День Победы»	
		18 мая - День рождения города Новочеркаска	
		Выпускной бал	
Июнь 2024	1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник)		
			5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды. (мероприятия с отрядом Эколят - дошколят)
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)		
			12 июня - День России
	20 июня - Троица (летние гуляния, уличные хороводы)		
Июль 2024	7 июля - День семьи, любви и верности		
	30 июля - Всемирный день дружбы	30 июля - День Военно-морского флота	
Август 2024	12 августа - День физкультурника		
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации		

**Вариативная часть** Образовательной Программы формируется педагогами, родителями ДООУ, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

**Её содержание включает в себя:**

- Проект «Эколята – дошколята» - по экологическому воспитанию дошкольников
- Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма – Долгосрочный проект по региональному компоненту «Как у нас на Дону» – Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»

**- Комплексно-целевые программы:**

- «Организация здоровьесберегающего процесса»
- «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

**На неделю:**

Вариативная часть	Разновозрастная группа			продолжительность в день	<b>Итого % в неделю</b>	
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1			20-30 мин	0,3% - 0,5 %	
Праздник 1 раз в месяц	1			20-30 мин или ¼ в нед.	До 0,1%	
<b>В дни каникул совместная деятельность</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года			3ч.24 мин в день (204 мин)	40%	
<b>Реализация проектов</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				*	

\* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет



40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

- \* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.